

AOS (GEC) GEÏNTEGREERDE GRAAD 9-PROJEK  
LEERDERSWERKBOEK



**3** ENTREPRENEURSHIP  
EMPLOYABILITY  
EDUCATION

PROJEKGBASEERDE LEER – ANKERVAK: LEWENSORIËNTERING



basic education  
Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA



GRAAD  
2024

9



Op **TeacherConnectchat** is daar 'n hulpbron (inclination assessment) wat jou sal help met die identifisering van 'n loopbaan wat by jou vaardighede en karaktereienskappe pas. Kry toegang met 'n WhatsApp na +27 60 060 3333.

### Skandeer die QR-kode vir maklike toegang



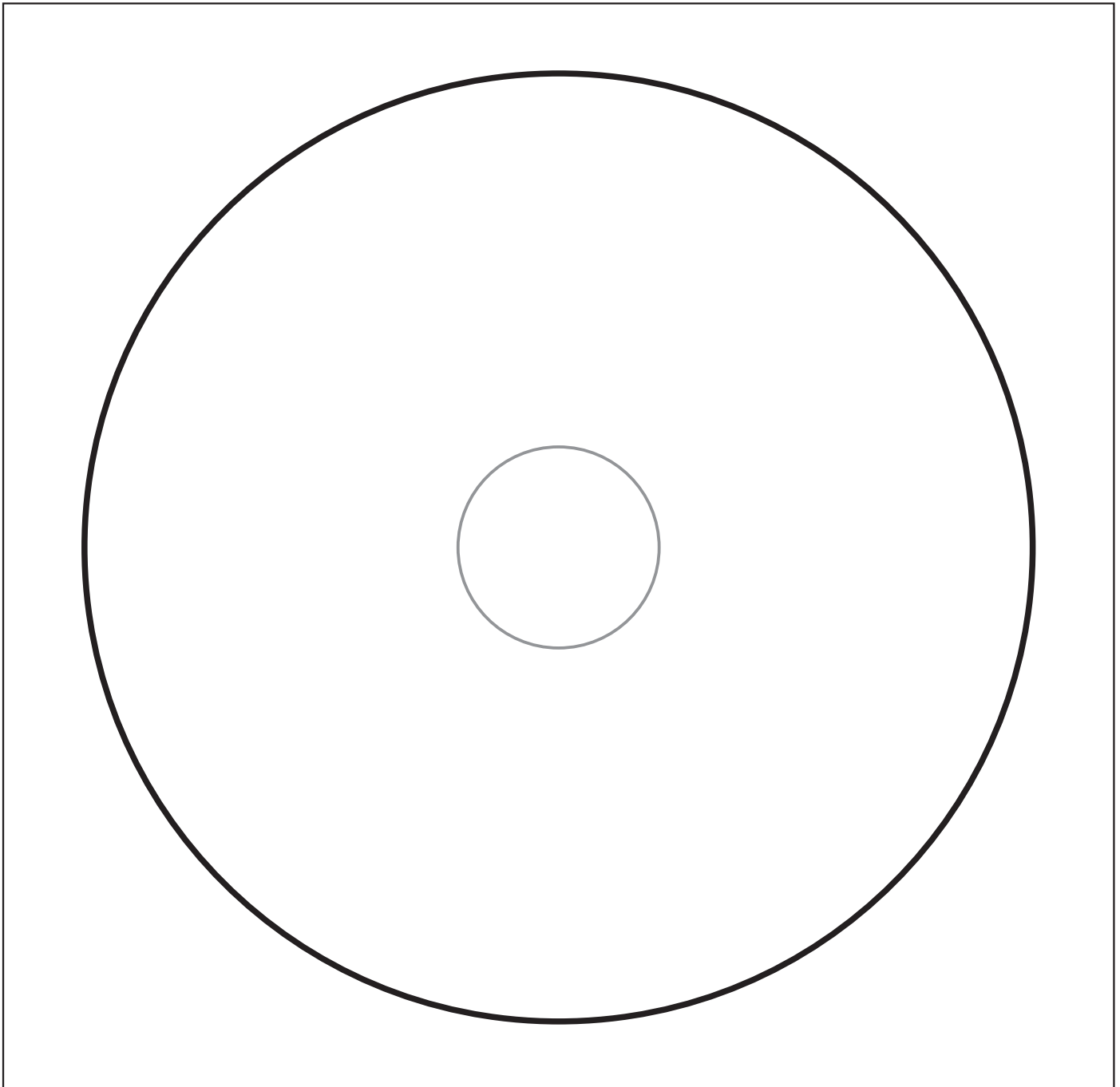
Maak die WhatsApp-toepassing op jou foon oop en stuur die sleutelwoord IGO in 'n WhatsApp-boodskap aan die **TeacherConnectchat**-kontak. Let op dat die sleutelwoord in klein- of hoofletters kan wees. Maak net seker dat daar geen spasies tussend die letter i, g en o is nie.

Volg die instruksies

- Kies tussen KEUSE 1 loopbaan / Werk) en KEUSE 2 (Besigheidsidee)
- Doen navorsing oor die opsie wat jy gekies het
- Werk 'n navorsingsvraag uit
- Ontwikkel 'n onderhoudvraelys wat gemik is op die navorsingsvraag wat jy uitgewerk het
- Voer onderhoude as deel van die navorsingsproses, soos volg:
  - Voltooi die IGO-hulpbron op WhatsApp
  - **LOOPBAANKEUSE:** Voer 'n onderhoud met iemand wat in die loopbaan van jou keuse werk (persoonlik of via WhatsApp, e-pos of 'n vraelys)
  - **BESIGHEIDSKEUSE:** Voer 'n onderhoud met 'n besigheidseienaar (persoonlik, via WhatsApp, e-pos of vraelys)
  - Maak 'n lys van hulpbronne wat gebruik is vir verwysingsdoeleindes

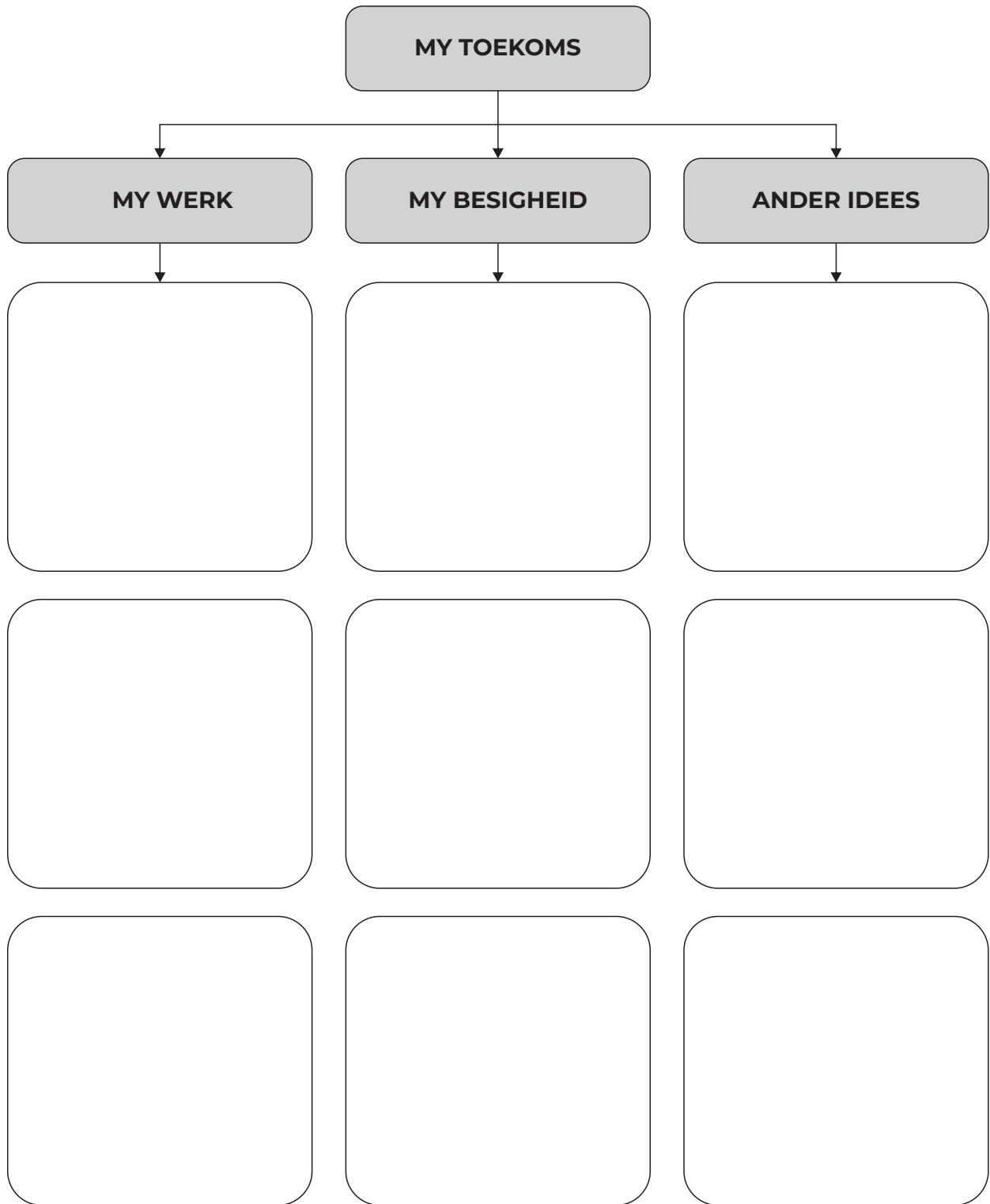


Skryf jou naam in die middel van die sirkeldiagram. Skryf wat jy graag wil doen na jy skool verlaat in die buitenste sirkel. Kies enige werk of besigheid wat interessant lyk. Skryf minstens 5 loopbaan- of werkkeuses en 5 besigheidskeuses neer wat jy sou maak. Onthou: dis 'n oefening in vrye denke. Moenie nou bekommerd wees oor hindernisse soos geld, tyd, gebrek aan vaardighede of geleenthede nie.





- 2.1 Kyk weer na Werkblad 1. Kies jou 3 gunsteling werkidees uit die buitenste sirkel. Vul dit in op die boomdiagram hieronder (onder My Werk). Kies nou jou 3 gunsteling besigheidsidees en skryf dit onder My Besigheid in die boomdiagram.



- 2.2 Ruil jou sirkeldiagram (**Werkblad 1**) met 'n klasmaat. Lees deur sy/haar lys van werkidees en kies 3 interessante idees om op jou boomdiagram onder Ander Idees in te vul.



Omsirkel of onderstreep wat na JOU mening jou huidige Vermoëns, Swakhede, Sterkpunte en Belangstellings is in die vier blokke hieronder.

MY VERMOËNS	SWAKHEDE
<p>Atleties, slim, dink vinnig, planmaker, goeie skrywer, goeie spreker, verduidelik goed, goeie kok, goeie kunstenaar, knap hande, het goeie idees, kan 'n selfoon gebruik, kan 'n rekenaar gebruik, onthou goed, goeie geheue, maak klere heel, maak elektronika reg, maak motors reg, bou dinge, spaar geld, maak geld, was klere, was skottelgoed, maak aandete, lees, vind hulp, trek goed aan, gebruik gereedskap, onthou my ID-nommer, sterk.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Ongeduldig, lui, raak maklik verveeld, stel uit, kritiseer ander, kritiseer myself, besluiteloos, onsensitief teenoor ander, oud-modies, probeer mense tevrede stel, te besig, geen selfvertroue, stres maklik, te besig, word vinnig kwaad, te skaam om hulp te vra, verpes konfrontasie, gee nie om nie, weet nie, selfsugtig, ongeorganiseerd, vreesagtig.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
STERKPUNTE	BELANGSTELLINGS
<p>Neem aksie, avontuurlustig, ambisieus, selfgeldend, gee om, sjarmant, vol selfvertroue, meelewend, nuuskierig, skeppend, beslissend, ingestel op detail, gedissiplineerd, vol energie, snaaks, regverdig, gefokus, vriendelik, vrygewig, nederig, onafhanklik, goedhartig, gemotiveerd, oop vir oortuiging, geduldig, spontaan, wys, prakties, spanspeler, harde werker, vredemaker, hanteer groepdruk.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Musiek, drama, dans, kletsrym (rap), kookkuns, kuns, besigheid, sport, mode, skoonheid, motorsport, rolprente, YouTube, Pinterest, die natuur, wetenskap, geskiedenis, diere, skryfkuns, haarstilering, om goed heel te maak, juwele maak, kunsvlyt, swem, branderry, kodering, fotografie, om mense te help, kleremaak, houtwerk (meubels maak), aanlynspeletjies (gaming), aanlyn-beïnvloeding, verkope, huisbou, lees, babas oppas, onderwys, tuinmaak, webontwerp, partytjebepanning, stilering (mense of plekke), opleiding (troeteldiere of mense).</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Onthou dat hierdie net voorbeelde is. Jy is welkom om iets by te voeg wat nie op die lys is nie.



ONTWIKKEL JOU WOORDESKAT: Werk in groepe en bespreek of vors die betekenis van die woorde hieronder na:

	TERMINOLOGIE	DEFINISIE (Gebruik 'n gepaste woordeboek)
1	loopbaan	
2	beurse	
3	bevordering	
4	geleenthede	
5	kwalifikasies	
6	vaardighede	
7	fisiese vermoëns	
8	beroep	
9	industrie (primêr)	
10	industrie (sekondêr)	
11	industrie (tersiêr)	
12	kernbesigheidsfunksies	
13	alleeneienaarskap	
14	EDMS (BPK)	
15	bronkapitaal	
16	befondsing	
17	selfbefondsing (bootstrapping)	
18	uitdagings	
19		
20		



Gebruik hierdie blad om vir 'n onderhoud met iemand in jou droomloopbaan voor te berei. Dis 'n goeie manier om navorsing te doen en uit te vind of jy regtig van die werk sal hou wat jy gekies het. Skryf minstens 10 vrae in die spasie wat voorsien word. Gebruik die blad om die onderhoud te voer en skryf die antwoorde in die regterkolom. (Sien bylaag aan die einde van hierdie boek vir die toestemmingsvorm/consent form)

NAAM VAN SKOOL: .....

NAAM VAN ONDERHOUDVOERDER: ..... GRAAD: .....

NAAM VAN ONDERHOUDSUBJEK: .....

BEROEP: .....

ONDERHOUDSVRAE	ONDERHOUDSANTWOORDE
1) .....	.....
2) .....	.....
3) .....	.....
4) .....	.....
5) .....	.....
6) .....	.....
7) .....	.....
8) .....	.....
9) .....	.....
10) .....	.....

'n Paar tipiese vrae: Watter vakke moet jy neem? Hoeveel uur werk jy per week? Oor watter fisiese vermoëns moet jy beskik? Wat is die slegste van die werk? Wat is die beste van die werk? Wat is die beginsalaris? Het apartheidswette in die verlede hierdie werkgeleentheid beïnvloed?



Gebruik hierdie blad om voor te berei vir 'n onderhoud met 'n besigheidseienaar. Kies iemand wat reeds 'n besigheid besit en bedryf wat jy dalk in die toekoms sal wil doen. Skryf 10 vrae in die spatie wat voorsien word. Gebruik die blad om die onderhoud te voer en skryf die antwoorde in die regterkolom. (Sien bylaag aan die einde van hierdie boek vir die toestemmingsvorm/consent form)

NAAM VAN SKOOL: .....

NAAM VAN ONDERHOUDVOERDER: ..... GRAAD: .....

NAAM VAN ONDERHOUDSUBJEK: .....

BEROEP: .....

ONDERHOUDSVRAE	ONDERHOUDSANTWOORDE
1) .....	.....
2) .....	.....
3) .....	.....
4) .....	.....
5) .....	.....
6) .....	.....
7) .....	.....
8) .....	.....
9) .....	.....
10) .....	.....

Tipiese vrae is byvoorbeeld: In watter industrie (primêr, sekondêr, tersiêr) is die besigheid? Het 'n mens baie geld nodig om so 'n besigheid te begin? Het jy sakevennote? Hoekom of hoekom nie? Watter vaardighede het 'n mens nodig om die besigheid te bedryf? Maak 'n mens meer geld met 'n besigheid of met 'n werk? Watter soort eienaarskap het die besigheid? Het apartheidswette dit in die verlede moeilik gemaak om besigheid te doen/Wat is die impak op besighede vandag?





Doen verder navorsing oor die loopbaan of werk en besigheid wat jy gekies het en meld drie verwysings/bronne in 'n bibliografie aan ('n lys verwysings wat vir navorsing gebruik is). Maak hieronder 'n lys van jou bronne/verwysings:

SKRYWER	TITEL	PUBLIKASIE DATUM	PLEK	URL/UITGEWER
Bv. J. Khula	The Beancounter	20 Mei 2016	Kaapstad	Penguin
Bv. (YOU)	Onderhoud met mnr X	21 September 2023	Potchefstroom	Privaat
Bv. J Littlefield	Vrywillige geleentheid vir aanlyn hoërskoolstudente	14 Maart 2018	Internet	https://af.eferrit.com
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....



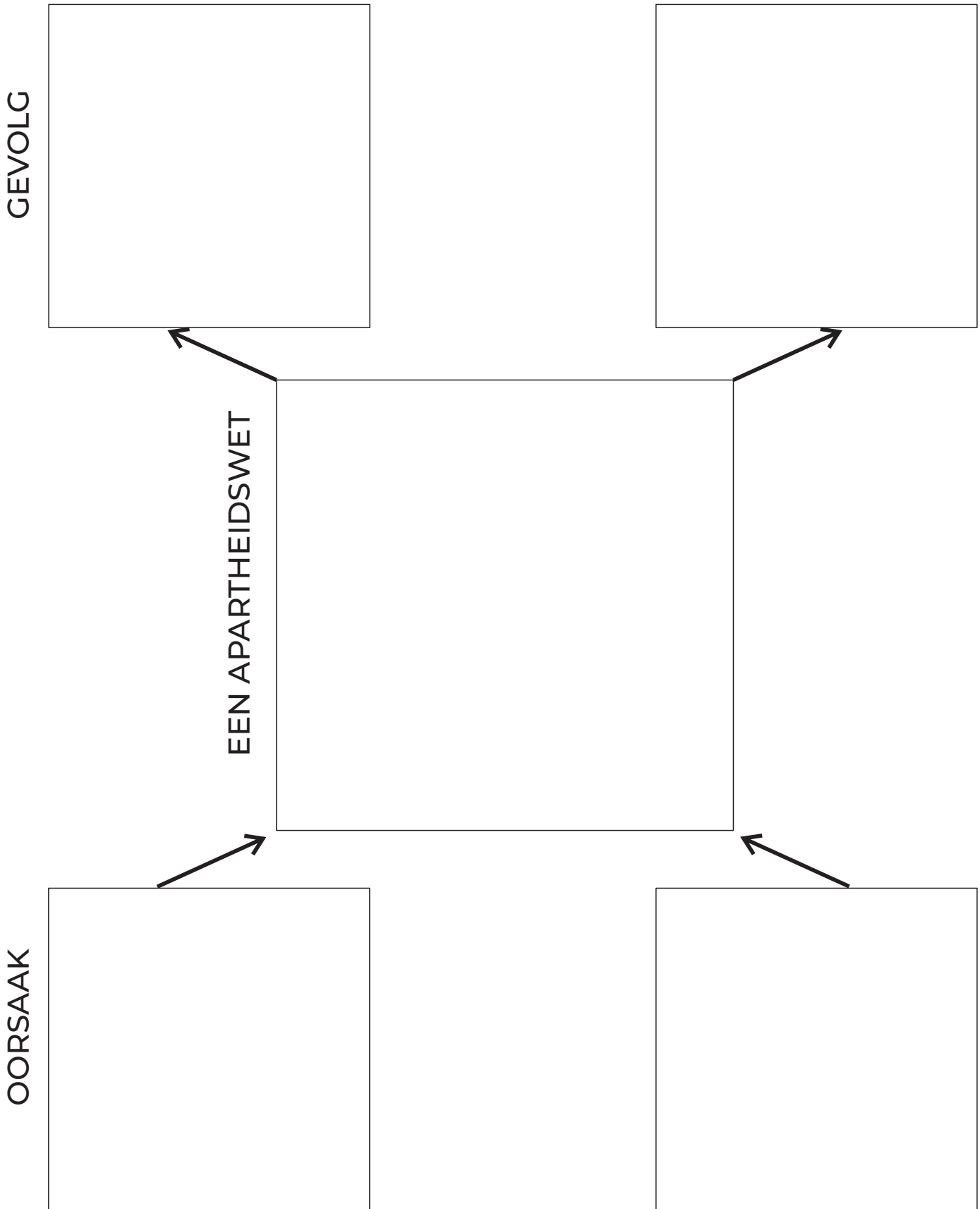
## Werkblad 5.1

Doen navorsing oor twee Apartheidswette wat voorheen 'n invloed gehad het op mense se vermoë om besigheid te doen of werk te kry. Skryf jou bevindinge in die tabel hieronder neer. Voltooi asseblief op **Werkblad 5.4** die lys verwysings (bronne/boeke) wat jy in jou navorsing gebruik het.

APARTHEIDSWET (NR EN JAAR)	BESKRYWING IN JOU EIE WOORDE
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....



Kies na afloop van jou navorsing oor Apartheidswette 1 wet en skep hieronder 'n oorsaak-en-gevolg-diagram.





Onderhoude is nog 'n goeie bron vir jou navorsing oor Apartheidswette. Jy het reeds vrae opgestel vir jou onderhoude met 'n besigheidseienaar of persoon wat tans in jou droomloopbaan werk. Gebruik die spasie hieronder om twee bykomende vrae vir die onderhoud op te stel. Hierdie vrae behoort oor Apartheidswette te handel wat hul keuse van loopbaan of besigheid beïnvloed het.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Skryf 'n verslag oor die Apartheidswet wat jy gekies en nagevors het. Hoe het dit volgens jou navorsingsbevindinge die persoon met wie jy 'n onderhoud gevoer het se keuse van loopbaan of besigheid geraak?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

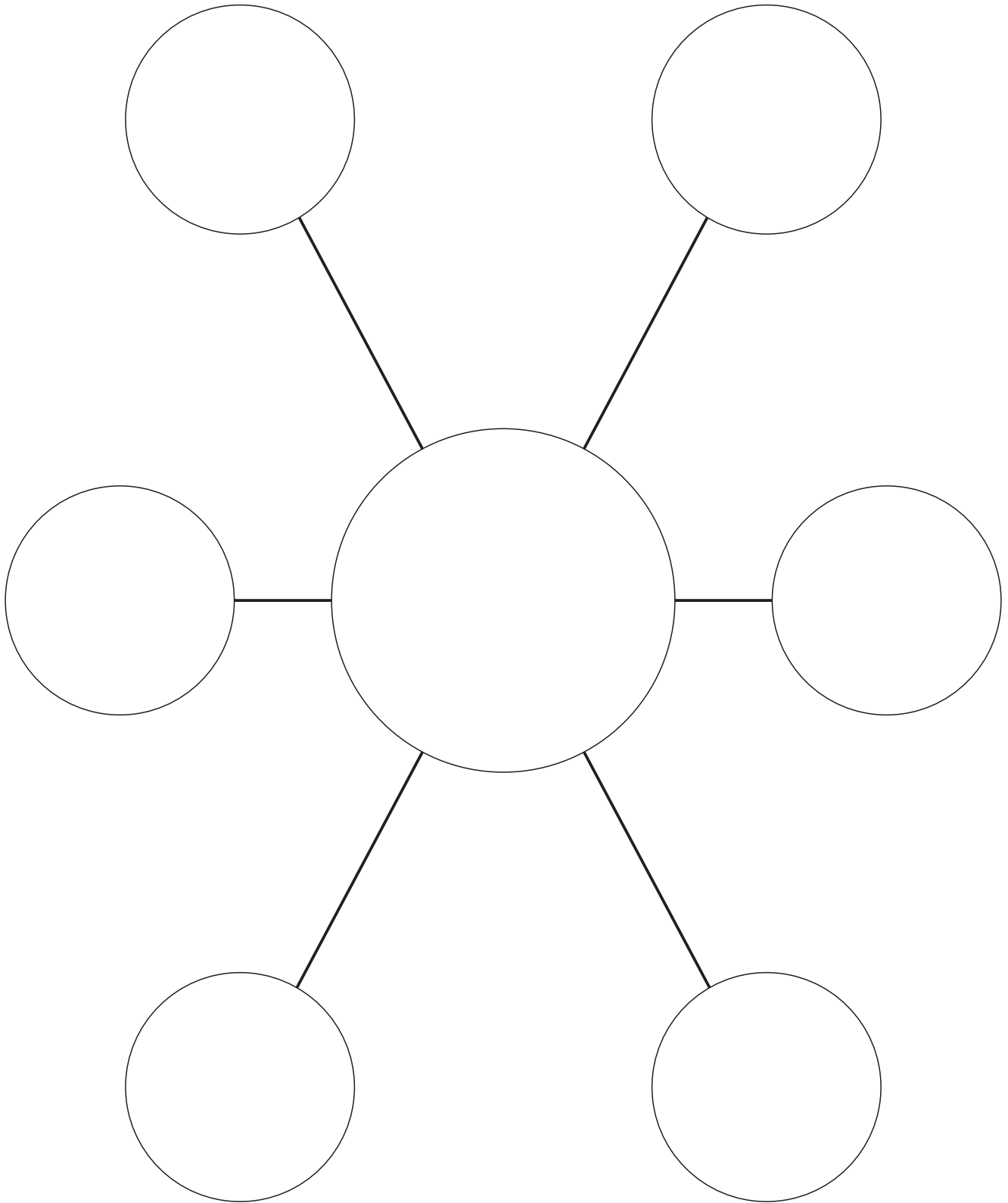


Onthou om altyd jou verwysings te verstrek. Verwysings, ook bekend as inligtingsbronne, word in 'n bibliografie opgeneem ('n lys van verwysings wat tydens navorsing gebruik is). Lys die bronne hieronder:

SKRYWER	TITEL	PUBLIKASIE DATUM	PLEK	URL/UIGGEWER
Bv. J. Khula	The Beancounter	20 Mei 2016	Kaapstad	Penguin
Bv. (YOU)	Onderhoud met mnr X	21 September 2023	Potchefstroom	Privaat
Bv. J Littlefield	Vrywillige geleenthede vir aanlyn hoërskoolstudente	26 Oktober 2022	Internet	<a href="https://af.eferrit.com">https://af.eferrit.com</a>
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

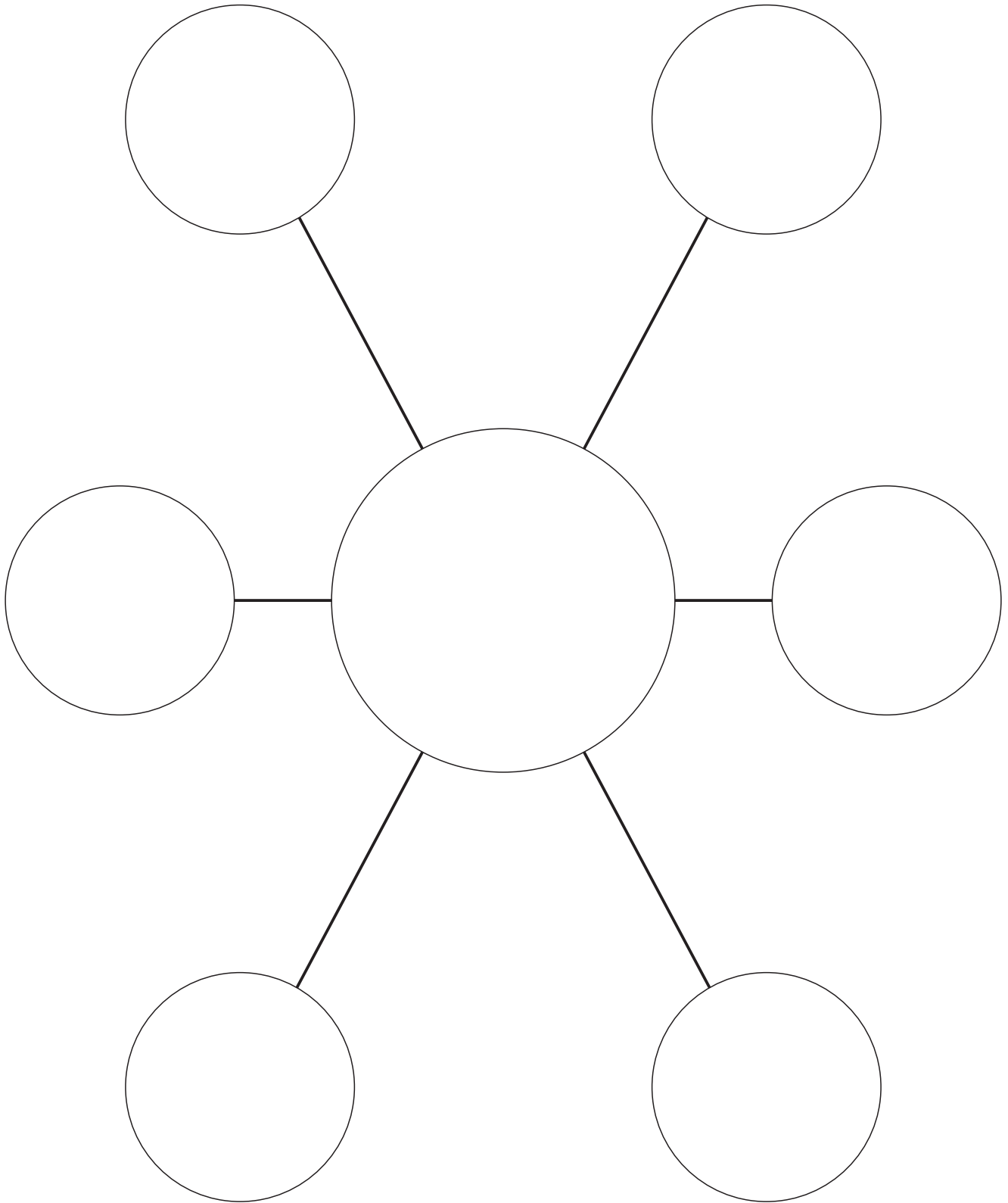


Skryf EEN loopbaan wat jy gekies het in die middel van die borreldiagram. Gebruik sleutelwoorde om al jou bevindings uit die onderhoude en navorsing in die satellietborrels in te vul. Uiteindelik sal jy hierdie diagram gebruik om jou verslag te beplan en te skryf, so wees presies en lys alles wat jy geleer het oor die werk wat jy gekies het.





Skryf een besigheidsidee wat jy gekies het in die middel van die borreldiagram. Gebruik sleutelwoorde om al jou bevindings uit die onderhoude en navorsing in die satellietborrels in te vul. Uiteindelik sal jy hierdie diagram gebruik om jou verslag te beplan en te skryf, so wees presies en lys alles wat jy geleer het oor die besigheidsidee wat jy gekies het.







DIE NAVORSINGSKONTROLELYS (Geen punte word toegeken nie)

INSTRUKSIES: Leerders moet die volgende kontrolelys gebruik om tred te hou met hul vordering tydens navorsing. Groepaktiwiteit

	TERMINOLOGIE	MERK AF
1	Definieer 'n duidelike navorsingsvraag	
2	Versamel toepaslike inligting uit 'n verskeidenheid bronne	
3	Evalueer die geloofwaardigheid van die bronne	
4	Maak notas oor belangrike inligting	
5	Dui bronne aan met korrekte verwysingstyl	
6	Onderhoud gevoer as deel van navorsingswerk	
7	Onderhoudsresponse netjies en akkuraat aangeteken	
8	Navorsingsbevindinge gebruik om respons op navorsingsvraag te formuleer	
9	As groep saamgewerk	
10	Voor of op sperdatum ingedien	



## Werkblad 7.1

Het jy geweet dat jy tydens die Bootbouspeletjie 'n paar belangrike besigheidsvaardighede geleer het? Voltooi asseblief onderstaande vraelys om te sien wat jy geleer het:

1. Watter groep het gewen, en waarom dink jy het hulle gewen?

.....  
.....

2. Watter groep het laaste gekom, en wat het verkeerd geloop?

.....  
.....

3. Met watter slim idees het jou groep vorendag gekom?

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....

4. Het party dinge verkeerd geloop? Wat het gebeur en hoe het julle dit as groep hanteer?

.....  
.....

5. Wat het vir julle groep reg verloop? Wat het julle 'n voorsprong gegee?

.....  
.....

6. Wat het jy tydens die speletjie oor jouself geleer?

.....  
.....

7. Wat het jy oor ander groeplede geleer? Het hulle vaardighede gehad waarvan jy nie geweet het nie?

.....  
.....

8. Wat is die doel van 'n besigheid?

.....  
.....

9. Wat moet besighede doen om hierdie doel te bereik?

.....  
.....



Gebruik die kolom regs om die besigheidsfunksies wat links gelys word te verduidelik.

BESIGHEIDSFUNKSIE	VERDUIDELIKING
Administrasie	..... .....
Aankope	..... .....
Bemarking en Verkope	..... .....
Finansiering	..... .....
Openbare Betrekkinge	..... .....
Menslike Hulpbronne	..... .....
Produksie	..... .....
Algemene Bestuur	..... .....



Jou groep het 'n probleem in die gemeenskap geïdentifiseer. Verander hierdie probleem in 'n navorsingsvraag. Byvoorbeeld: Die meeste jongmense in jou gemeenskap is werkloos weens 'n aantal faktore. Vraag: Hoe dink jy kan julle help om die hoë werkloosheidsyfer in julle gemeenskap af te bring?

<b>SKRYF DIE PROBLEEM IN HIERDIE BLOK</b>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

<b>SKRYF JOU NAVORSINGSVRAAG IN HIERDIE BLOK</b>
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Skryf asseblief in die onderstaande tabel die 8 besigheidsfunksies neer wat jy tydens die Bootbouspeletjie geleer het. Skryf langs elke besigheidsfunksie 'n rede neer waarom vrywilligerorganisasies ook hierdie 8 besigheidsfunksies behoort te vul.

BESIGHEIDSFUNKSIE	REDE OM POS TE VUL
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....
	..... .....



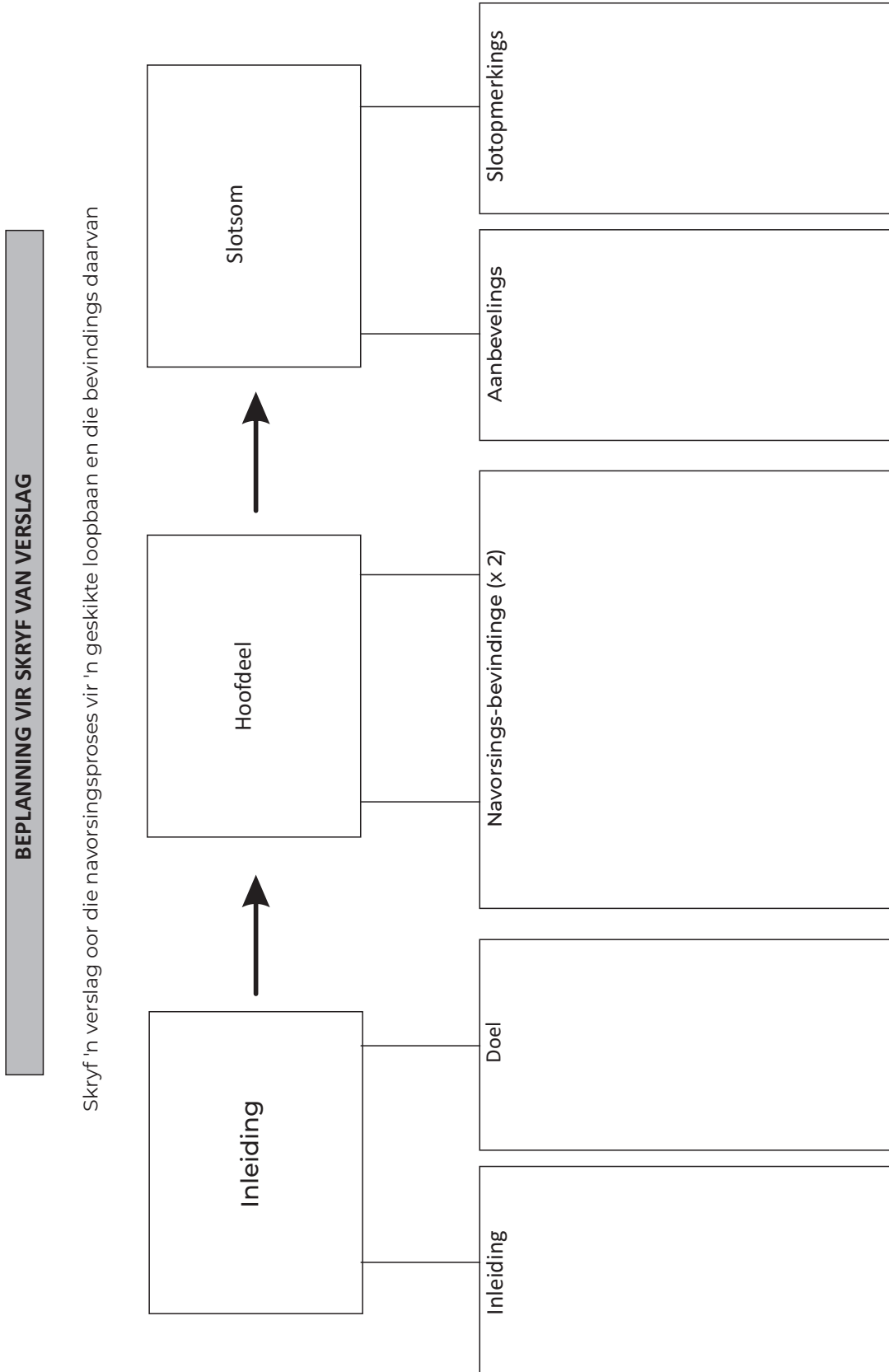
Gebruik die ruimte hieronder in 'n dinkskrum oor idees vir 'n vrywilligerprojek waaraan die hele klas kan deelneem. Dink ook oor hoe julle fondse of borge vir die projek sal kry.

<b>MOONTLIKE VRYWILLIGERPROJEKTE WAT ONS KAN AANPAK</b>	<b>WAAR OF HOE OM FONDSE/BORGE TE KRY</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



INSTRUKSIES:

- **Keuse 1** – Beplan die eerste konsep van jou **Verslag**
- Gebruik die vloeiagram hieronder as riglyn vir jou beplanning
- Hou by die onderwerp van jou verslag: Verslagdoening oor die navorsingsproses







INSTRUKSIES:

**Keuse 1** – Beplan die eerste konsep van jou **Verslag**

- Gebruik die vloedigram hieronder as riglyn vir jou beplanning
- Hou by die onderwerp van jou verslag: Verslagdoening oor die navorsingsproses
- Woordtelling vir skryf van 'n Verslag graad 9 – huistaal 160 – 180 woorde; Eerste addisionele taal 140 – 160 woorde

**Skryf 'n verslag oor die navorsingsproses vir 'n geskikte loopbaan en die bevindings daarvan**

Inleiding (Stelling, sleutelvraag, doel, ens)

.....

.....

.....

.....

.....

Liggaam (inligting in volgorde, wie, wat, waar, wanneer, bevindings, ens)

**HIERDIE AFSKRIF MOET GEBRUIK  
WORD AS 'N VOORBEELD VAN 'N  
SKRYFRAAMWERK**

Slotsom (slotopmerkings, aanbevelings, ens)

.....

.....

.....



**Keuse 1** – skryf asseblief jou verslag in die onderstaande spasie.

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing a report.



A large rectangular area with a solid border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



INSTRUKSIES AAN DIE LEERDER:

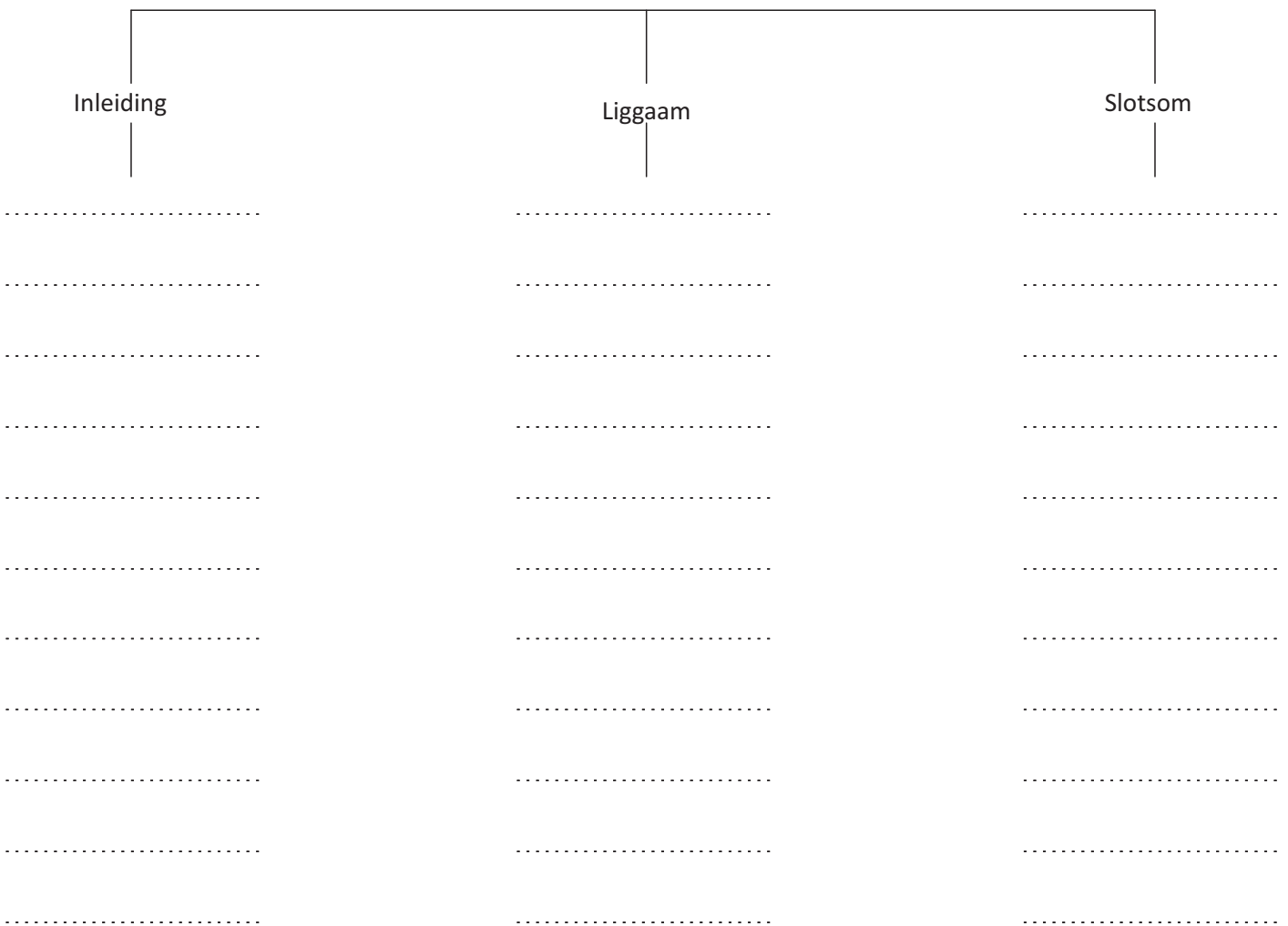
**Keuse 2** - Beplan die eerste konsep van jou **Sake-/Formele Brief**

- Gebruik die boomdiagram hieronder as riglyn vir die beplanning van jou eerste konsep
- Hou by die onderwerp van jou brief: Versoek om borgskap
- Verduidelik in die sakebrief die voorneme om 'n vrywilligeronderneming te begin, die idee vir die vrywilligerprojek, die belangrikheid vir die gemeenskap, en hoe dit aan die gemeenskap se behoeftes sal voldoen
- Dui in die formele brief aan wat geleer is tydens navorsing oor die vestiging van 'n vrywilligeronderneming
- Versoek in die brief 'n afspraak met die potensieële donateur/borg sodat die versoek om borgskap mondeling aangebied kan word.

**BEPLANNING VAN SAKE-/FORMELE BRIEF**

**DIE BOOMDIAGRAM**

Skryf 'n Sake-/Formele brief met 'n versoek om borgskap vir jou onderneming.





INSTRUKSIES AAN DIE LEERDER:

- **Keuse 2** – Beplanning om 'n **Sake-/Formele brief** te skryf
- Gebruik die boomdiagram hieronder as riglyn vir jou beplanning
- Integrasie met LO, Taal, EBW, 21ste-eeuse Vaardighede: Samewerking, Kritiese Denke, Kommunikasie, Kreatiwiteit
- Hou by die onderwerp van jou brief: Versoek om borgskap

BEPLANNING VAN SAKE-/FORMELE BRIEF

Skryf 'n Sake-/Formele brief met 'n versoek om borgskap vir jou onderneming.

Jou adres hier

.....

.....

.....

.....

Datum: .....

Adres van persoon aan wie jy skryf

.....

.....

.....

Geagte .....

Subject line .....

Inleiding .....

3 Hoofpunte .....

Slotsom .....

Die uwe

Handtekening .....

Naam in drukskrif .....

**HIERDIE AFSKRIF MOET GEBRUIK WORD AS 'N VOORBEELD VAN 'N SKRYFRAAMWERK**



**Keuse 2** – Skryf asseblief jou sake-/formele brief in die onderstaande spasie.

A large rectangular area with horizontal dotted lines, intended for writing a formal letter.



A large rectangular area with a solid border, containing 25 horizontal dotted lines for writing.



Begin met beplanning van die borgskapvoorlegging vir jou vrywilligerprojek! Selfs al lê jy dit nie aan 'n werklike borg voor nie, moet jy voorbereid wees om dit een keer in die klas aan te bied. Begin jou voorlegging in onderstaande spasie beplan. Sluit asseblief die volgende in:

VEREISTE	BEPLAN JOU ANTWOORD/BESKRYWING
Hoëvlak-opsomming (of Inleiding)	..... ..... ..... .....
Probleem wat julle oplos	..... ..... ..... .....
Oorsig van organisasie en bestuur. Wie gaan wat doen?	..... ..... ..... .....
Diens wat julle lewer. Wat doen julle waar?	..... ..... ..... .....
Vordering: Watter hulpbronne het julle reeds? (35 leerders in klas wat kan werk/verf/skoonmaak, 'n skoolbus vir vervoer as een beskikbaar is, ouers wat bereid is om julle te vervoer, ou blikke verf en gebruikte kwaste wat leerders van die huis af gebring het, ens)	..... ..... ..... ..... .....

Vervolg op volgende bladsy)





VEREISTE	BEPLAN JOU ANTWOORD/BESKRYWING
<p>Versoek om befondsing: wat julle nodig het om die projek te voltooi. Dit is dinge wat julle nie van die huis af kan bring of elders kan kry nie. Dit kan geld of artikels wees.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Finansiële vooruitskattings: Sluit 'n klein finansiële plan in</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Hoe gaan die borg vergoed word (ons sal byvoorbeeld die maatskappy se naam en nommer gedurende saalopening noem; ons sal hulle met oueraand by ons ouers aanbeveel; ons sal 'n foto van ons voltooide projek aan die koerant stuur en hulle in die byskrif bedank, ens). Dink aan kreatiewe maniere om die borg te bedank.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Deel die tydrooster (byvoorbeeld, ons sal graag al volgende naweek wil begin)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Bedank die persoon vir hul tyd en oorweging van die versoek</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



Spandeer tyd en kry 'n stil plek om na te dink oor you ondervinding as vrywillige werker:

1. Wat was jou rol in die projek? Wat het jy gedoen?  
.....  
.....
2. Het jy dit geniet om saam met ander te werk? Hoekom/hoekom nie?  
.....  
.....
3. Dink jy, jy het 'n verskil gemaak? Verduidelik.  
.....  
.....
4. Was daar enige probleme wat opgelos moes word? Wat was dit en hoe het jy kreatiewe oplossings gevind?  
.....  
.....
5. Wat het jy oor jouself geleer met jou deelname?  
.....  
.....
6. Watter vaardighede het jy tydens die projek aangeleer? (Bv sogenaamde “harde” vaardighede wat aangeleer en gemeet kan word soos skryfwerk, verfwerk OF “sagte” vaardighede soos samewerking, kreatiwiteit, probleemoplossing)  
.....  
.....
7. Hoe kan jy dit wat jy geleer het in die lewe buite skool toepas?  
.....  
.....
8. Is jy tevrede met die resultate? Hoekom?  
.....  
.....
9. Wat hoop jy vir die toekoms van sulke projekte?  
.....  
.....



FASE DRIE – MONDELINGE AANBIEDING  
INDIVIDUELE AKTIWITEIT  
KEUSE 1: LOOPBAANKEUSE

## VOORBEELD VAN BEPLANNINGSRAAMWERK VIR MONDELINGE AANBIEDING

### Inleiding

Gebruik 'n interessante opening of staaltjie om die gehoor se aandag te trek.  
Stel die onderwerp en doel van die aanbieding duidelik.  
Gee 'n kort oorsig van wat jy in die aanbieding gaan dek.

### Navorsingsinligting

Verduidelik enige kernterminologie of konsepte wat die gehoor moet verstaan.  
Lig die belangrikheid of toepaslikheid van die onderwerp uit.

### Bevindings/Argumente

Bied jou hoofpunte of redenasies op 'n logiese en georganiseerde manier aan.  
Ondersteun elke punt met bewyse, voorbeelde of toepaslike data.  
Gebruik visuele materiaal of multimedia sodat die gehoor beter verstaan.

### Gevolgtrekking

Som die hoofpunte op wat jy bespreek het.  
Herhaal jou sleutelboodskap of kernstelling.  
Laat 'n onvergeetlike afsluiting of oproep tot aksie by die gehoor agter.

### Slot

Bedank die gehoor vir hul aandag en deelname.  
Herhaal enige belangrike inligting of volgende stappe, as daar is.  
Einding met 'n sterk slotopmerking.



## Werkblad 15.2

### KEUSE 2: BESIGHEIDSGELEENTHEID

#### VOORBEELD VAN BEPLANNINGSRAAMWERK VIR MONDELINGE AANBIEDING

VEREISTE	BEPLAN JOU ANTWOORD/BESKRYWING
Hoëvlak-opsomming (of Inleiding)	.....
Probleem wat julle oplos	..... .....
Oorsig van organisasie en bestuur. Wie gaan wat doen?	..... .....
Diens wat julle lewer. Wat doen julle waar?	..... .....
Vordering: Watter hulpbronne het julle reeds? (35 leerders in klas wat kan werk/verf/skoonmaak, 'n skoolbus vir vervoer as een beskikbaar is, ouers wat bereid is om julle te vervoer, ou blikke verf en gebruikte kwaste wat leerders van die huis af gebring het, ens)	..... ..... ..... ..... ..... .....



Jy moet 'n verslag vir Lewensoriëntering aanbied. Gebruik jou taalverslae/skriftelike werk om hieronder 'n opgesomde verslag op te stel (in die LO taal van onderrig):

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing a summary report.



Jy sal jou verslag aan 'n paneel moet voorlê. Om die voorlegging aan te vul, mag jy plakkate en ander hulpbronne of visuele hulpmiddels gebruik (soos pamflette, PowerPoint-aanbiedings, organogramme)

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.



TERUGVOER OOR	PERSOON SE NAAM EN OPSOMMING VAN TERUGVOER
Dink hulle jou werk of besigheidskeuse pas jou?	1) ..... ..... ..... 2) ..... ..... .....
Die kwaliteit van jou navorsing vir die verslag	1) ..... ..... ..... 2) ..... ..... .....
Jou aanbieding van die verslag	1) ..... ..... ..... 2) ..... ..... .....
Die skeppende gebruik van rekwisiete/visuele hulpmiddels	1) ..... ..... ..... 2) ..... ..... .....



Adverteer jou besigheid of die loopbaan van jou keuse met musiek (kleetsrym, gedig met agtergrondmusiek, ens), 'n dansitem of 'n kort drama wat jy geskep het (advertensie van 30 sekondes). Jy kan al drie doen as tyd dit toelaat! Beplan jou kunstige aanbieding van die inligting wat jy versamel het of wil deel in die blok hieronder.

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing.





Nadenke: As jy nadink oor wat jy geleer het, verryk dit jou leerwerk. Kry 'n stil plek en beantwoord die vrae hieronder.

1. Is jy gelukkig met jou keuse van loopbaan of besigheid? Hoekom, of hoekom nie?

.....  
.....  
.....

2. Het jy enigiets geleer oor ander loopbane of besigheidsidees waarin jy belangstel?

.....  
.....  
.....

3. Waarvan het jy gehou in verband met die projek?

.....  
.....  
.....

4. Waarvan het jy NIE gehou nie?

.....  
.....  
.....

5. Wat sal jy verskillend doen volgende keer?

.....  
.....  
.....

6. Dink jy jy het enige nuwe vaardighede aangeleer? Dink aan drie nuwe vaardighede wat jy in die loop van die projek ontwikkel het

.....  
.....  
.....

**Wel gedaan!**